

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области.

**Проект в средней группе  
«Зимние забавы»**

Воспитатель : Стояновская Н. М.

Февраль, 2024г

**Вид проекта:** творческий, познавательно-исследовательский

**Тип проекта:** краткосрочный (05.02.2024-15.02.2024)

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги и родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:** 05.02.2024-15.02.2024

**Форма проведения:** в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций, в режимных моментах и повседневной жизни.

### **Описание проекта**

Зима – это время самых интересных занятий, время катаний на санках, лыжах, коньках. Зима – это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы часы, отпущенные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для детей? Существует масса замечательных народных, уже забытых игр, забав. Поэтому, было решено приложить все усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму – зимушку с ее морозами, ветрами, метелями.

### **Актуальность:**

Здоровье - бесценное достояние каждого человека. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходят его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. При недостаточной двигательной активности ребенка (гиподинамии) неизбежно происходят ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребенка. Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта, играх и забавах. Поэтому я решила провести проект «Зимние забавы».

**Цель проекта:** создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.

**Задачи:**

- познакомить с народными забавами наших бабушек, дедушек;
- обучить детей некоторым народным играм, элементам спортивных зимних игр;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- развивать умение передавать эмоциональное впечатление о зимних забавах в рисунках, поделках;
- воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности;
- формировать интерес к народным играм, побуждать использовать их в самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;
- привлечь родителей к активному взаимодействию с педагогами ДОУ, к непосредственному участию в мероприятиях.

**Предполагаемый результат:**

- знание детьми некоторых народных забав, игр наших бабушек, дедушек;
- расширение знаний детей о зимних видах спорта, умение играть с использованием элементов этих игр;
- развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- умение творчески подходить к изготовлению рисунков, поделок о зимних забавах;
- формирование коммуникативных способностей;
- формирование интереса к народным играм, умение использовать их в самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- активное участие родителей в мероприятиях группы по проекту.

## Этапы проекта

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность</i>		
	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагоги</i>
<p><b>Организационный (подготовительный)</b> неделя до проекта</p>		<p>Информирование родителей о проекте: помощь в подборе материалов, пособий</p>	<p>Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения, загадки о зимних забавах)</p> <p>Подбор аудио и видеотеки по проекту</p> <p>Подготовка презентации «Зимние забавы»</p> <p>Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, иллюстраций</p>
<p><b>Основной</b> <b>05.02.24 – 15.02.24</b></p>	<p>Самостоятельная и совместная деятельность.</p>	<p>Дома: рассказывание детям о играх молодости</p>	<p>Проведение совместной деятельности по плану.</p> <p>Оформление родительского уголка: папка-передвижка</p>

			«Зимние игры»
<b>Заключительный</b>	Создание альбома с детскими рисунками «Зимушка-зима!»	Совместные р. н. игры: «Горелки», «Пустое место»	Презентация проекта «Зимние забавы» на сайте ДОУ

### План реализации проекта

<b>Дата</b>	<b>Совместная деятельность</b>			<b>Самостоятельная, совместная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Прогулка</b>		
<b>05.02</b>	Рассматривание плакатов, иллюстраций с зимними видами спорта; Д/и «Назови спортсмена»	Музыка - разучивание новогодних хороводов, зимних игр - забав	По плану И/у «Следопыты» Р/н/и «Снежный лабиринт»	«Новогодняя мастерская»: украшение для группы из салфеток - «Снежок»	Р.К.- закупить книжки-раскраски по зимним видам спорта, забавам; 2 колпак-син, кр. к п/игре «Два мороза»
<b>06.</b>	Д/ игра «Что для	Рисование	По	Строительст	Папка –

<b>02</b>	<p>чего» (для зимних игр)</p> <p><i>Разучивание р. н. потешки «Мороз»</i></p>	«Эх, прокачусь!»	<p>плану</p> <p>Опыт с водой</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>Р/н/и «Карусель»</p>	<p>во:</p> <p>«Сказочный замок Деда Мороза»</p> <p>Пазлы на зимнюю тему</p>	<p>передвижка в родительский уголок «Зимние игры»</p>
<b>07.02</b>	<p>Н/п/игра .</p> <p>Беседа: «Правила поведения на горке»</p>	«Зимние забавы наших бабушек и дедушек»	<p>По плану</p> <p>Украшение участка льдинками</p>	Оригами по укр. сказке «Рукавичка»	Изготовить атрибуты для игры «Сбей колпак снежками» (3 шт.)
<b>08.02</b>	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних забав (как раньше)	Музыка – зимние хороводы, зимние игры - забавы	<p>По плану</p> <p>И/у «Следопыты»</p> <p>Р/н/и «Горелки»</p>	<p>Р. н. потешка с движениями «Мороз»</p> <p>Раскраски по теме</p>	Дома: рассказать детям о играх молодости, во что играли бабушки
<b>09.02</b>	<p>Д/и «Подбери слова -родственники»</p> <p>Беседа «Игра в снежки без слёз»</p>	***	<p>По плану</p> <p>Р/н/и «Сбей колпак снежкам</p>	Изготовление альбома с детскими рисунками, раскрасками «Зимушка-	Принести книги с иллюстрациями о зиме, зимних забавах

			и»	зима!»	детей
<b>12.02</b>	«Загадки - отгадки» о зимних видах спорта <i>Разучить игру «Зимние забавы»</i>	Лепка «Девочка в зимней шубке катает снежный ком»	По плану Р/н/и «Два Мороза»	Игра - «Кто быстрее соберет снеговика» (2 конверта, в них части снеговиков; 1- улыбается, 2 - грустит).	Консультация для родителей о морозной погоде
<b>13.02</b>	Д/и «Назови ласково» Звукопроизношение – «Два друга-мороз да вьюга»	***	По плану Р/н/и «Карусель»	Зимние приметы в пословицах и поговорках Н/п/игра «Новогодняя мемори»	Принести фотоальбомы «Катание на лыжах, санках...»
<b>14.02</b>	Д/и «Продолжи предложение: - Зимой я люблю...»	Составление детских рассказов «Любимые зимние забавы»	По плану Р/н/и «Горелки»	«Зимняя мастерская»: открытки, подделки на тему «Зимние забавы».	ПАМЯТКА И о безопасной зимней прогулке
<b>15.02</b>	Д/и «Найди лишнюю забаву»	Спортивные игры на тему: «Зимние забавы»	По плану Р/н/и «Сбей колпак»	Игра - «Кто быстрее соберет снеговика» Р/н/и	Привлечь к играм во время прибывания дома

			снежка и»	«Горелки», «Пустое место» с родителями	
	Н/п/игра Д/и «А что вчера? »	«Зимняя мастерская »	По плану Р/н/и «Два Мороза»	Игры в снежки.	В выходные дни выучить стихотворе ние про зиму.

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Про мимозу», В. Шипунова «Модный снеговик», Братья Гримм «Бабушка-метелица», А. Лукьянова «Почему снег белый», П. Бажов «Серебряное копытце», р.н. сказка: «Морозко» и др.

### **Итоги проекта:**

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе. Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту, познакомились с народными играми в группе и на воздухе. Приобретённые навыки помогут детям повысить и разнообразить самостоятельную двигательную деятельность.

## ФОТООТЧЕТ



Игры в снежки на прогулке



Строим дружно крепость на участке детского сада



Лепка из снега на конкурс «Зимние забавы».